

## Protokoll der ausserordentlichen Abgeordnetenversammlung

Mittwoch, 29. Juni 2022 um 20.00 Uhr in der Aula OSZ

<b>Anwesend:</b>	<b>Ort</b>	<b>Stimmrechte</b>
Präsident a.i.:	Benjamin Affolter	Leuzigen
Protokoll:	Sandra Coletti	
Abgeordnete:	Bruno Fricker	Arch 7
	Daniel Baumann	Leuzigen 5
		Rüti 3
	<b>Total Stimmen</b>	<b>15</b>
Schulkommission:		
	Ivan Schmid	Arch
	Michael Rätz	Arch
	David Jäggi	Leuzigen
	Christian Rätz	Leuzigen
	Alexandra Mosimann	Rüti
	Michel Viandante	Rüti
Schulleitung:	Thomas Balmer	
Finanzen:		
Weitere Anwesende	Christine Jost	(Gast)
	Hans Jost	(Gast)
	Klaus Montandon	(Gast)
Entschuldigt:	Patric Thöni, Rüti	Schulkommission
	Marlise Tüscher	Finanzverwalterin
	Rainer Fluri, Arch	Schulkommission
Stimmzähler:	Daniel Baumann	Leuzigen

Benjamin Affolter begrüsst alle zur Abgeordnetenversammlung und dankt für das Kommen. Die Anwesenheitskontrolle ist im Umlauf.

Als Stimmzähler für die Abgeordnetenversammlung wird gewählt: Daniel Baumann, Leuzigen

Die Unterlagen wurden den Gemeinden fristgerecht am 27. Mai 2022 elektronisch zugestellt. Die Abgeordnetenversammlung wurde im Anzeiger Büren und Umgebung vom 19. Mai 2022 fristgerecht publiziert.

Weiter macht Benjamin Affolter auf die Rügepflicht aufmerksam.

Von den Anwesenden wird keine Änderung oder Ergänzung der Traktandenliste gewünscht. Die Traktanden der heutigen Versammlung lauten somit wie folgt:

## **Traktanden**

1. Genehmigung des Protokolls der Abgeordnetenversammlung vom 04. Mai 2022
2. Anpassungen Funktionendiagramm
3. Überprüfung Organisation Schulkommission
4. Schulmodellwechsel
5. Verschiedenes

### **1. 2.115            Protokolle                          Protokollgenehmigung AV 04. Mai 2022**

Das Protokoll der Abgeordnetenversammlung vom 04. Mai 2022 ist den Delegierten vorgängig elektronisch zugestellt worden.

Die Abgeordneten wünschen keine Ergänzungen oder Änderungen im Protokoll der Versammlung vom 04. Mai 2022

**Antrag:** Die Schulkommission beantragt die Genehmigung des Protokolls der Abgeordnetenversammlung vom 04. Mai 2022.

**Diskussion:** keine

**Beschluss:** Das Protokoll der Abgeordnetenversammlung vom 04. Mai 2022 wird einstimmig genehmigt.

## 2. 2.120.3 Funktionendiagramm Anpassung Funktionendiagramm

### Ausgangslage:

Die Schulkommission hat am 10.05.2021 auf Antrag der SL entschieden, als Bedarfsanalyse die so genannte «Schulsozialarbeit light» einzusetzen und gleichzeitig abzuklären, ob die Schulsozialarbeit später an eine für diese Arbeit spezialisierte Organisation übergeben werden kann. Bei der Schulkommissionssitzung vom 14.02.2022 wurde dann entschieden, die Schulsozialarbeit per 01.04.2022 mit der KJFS Lyss umzusetzen und dass die «Schulsozialarbeit light» bis Ende des Schuljahres (31.07.2022) im Amt bleibt. In den 4 Monaten, in welchen die «Schulsozialarbeit light» und die KJFS Lyss parallel tätig sind, wird die «Schulsozialarbeit light» die «laufenden Fälle» schrittweise an das KJFS übergeben und seit dem 01.04.2022 nimmt die «Schulsozialarbeit light» keine neuen Fälle mehr auf.

### Funktionendiagramm:

Bei einer Kontrolle des Funktionendiagramms des OSZ Arch wurde festgestellt, dass die Schulsozialarbeit darin nicht erwähnt wird.

Um diese Lücke zu schliessen, haben wir das Funktionendiagramm wie folgt ergänzt (s. Zeile 63):

4 Funktionendiagramm Gemeindeverband Oberstufenzentrum Arch																
5																
	Legende:															
	E = Entscheid															
	A = Antrag															
	V = Vollzug															
	M = Mitwirkung															
	I = Information															
	(weitere Abkürzungen siehe Legende am Schluss)															
6		Stimmberechtigte	Gemeinden	Abgeordneterversammlung	Präsidium Schulkommission	Schulkommission	Schulsekretariat/ Sekretariat SK	Schulleitung	Integrative Förderung	Lehrerkonferenz	Klassenlehrkraft	Lehrkraft	Hauswart	Bemerkungen	interne Dokumente/ Formulare	Rechtsgrundlagen
43																
44	2. Pädagogik und Qualität															
45	Strategische Ausrichtung der Schulen															
46						E	A			M						Art. 35 Abs. 2c VSG
47	Berichterstattung über Ergebnisprüfung an Kanton															
48						E	A			M						
49	Leitbild der Schule															
50						I	V			M						
51	Selbstevaluation der Schule															
52						I	E			M	M					Art. 35 Abs. 2c VSG; Art. 89 Abs. 1c LAV
53	Teilnahme an Schülerleistungstests															
54						I	E			M	M					Art. 35 Abs. 2c VSG; Art. 89 Abs. 1c LAV
55	Teilnahme an externen Evaluationen															
56						E	A			M						Art. 51 Abs. 2 VSG
57	Schwerpunkte der Qualitätsentwicklung und Planung der Umsetzung (Schulprogramm)															
58							V	V			V					Art. 17 Abs. 2b LAG, Art. 89 Abs. 1c LAV
59	Qualitätsentwicklung umsetzen															
60						V										Art. 51 Abs. 2c, d VSG
61	Controlling der Umsetzung															
62										E	M					Art. 89 Abs. 1b LAV
63	Planung und Leitung von pädagogischen Konferenzen															
64										E	M					Art. 59 LAV
65	Gemeinsame Weiterbildung initiieren und durchführen															
66										V						Art. 89 Abs. 1a LAV
67	Fachliche und pädagogische Führung der Lehrkräfte															
68										I		V	V	Instrument: IQES online		Art. 57 Abs. 2 LAV
69	Selbstevaluation des Unterrichts															
70										E		A	A			Art. 64 Abs. 2c LAV
71	Schwerpunkte der persönlichen Unterrichtsentwicklung festlegen															
72										V						Art. 69 Abs. 1 LAV
73	Individuelle Weiterbildung der Lehrkräfte überprüfen															
74										E	I	A				SSA (Schulsozialarbeit)

### Antrag der Schulkommission:

Genehmigung der Anpassung des Funktionendiagramms.

**Diskussion:** keine

**Beschluss:** Der Antrag zur Ergänzung des Punktes «Schulsozialarbeit» wird einstimmig gemäss Vorlage der Vorinformation genehmigt.

### 3. 2.12      **Oberstufenkommission** **Überprüfung Organisation Schulkommission**

#### Ausgangslage:

Seit dem Rücktritt des Präsidenten an der AV vom 3. November 2021 konnte das Präsidium nicht wiederbesetzt werden. Nach mehrmaliger Aufforderung und Nachhaken bei den Verbandsgemeinden sind keine Wahlvorschläge eingetroffen. Vorübergehend bis und mit zur AV am 7. September 2022 wird das Präsidium von Benjamin Affolter besetzt, anschliessend steht er nicht mehr zur Verfügung.

Die Schulkommission hat an der Sitzung vom 09.05.2022 beschlossen eine Professionalisierung der Schuko zu überprüfen und Vorschläge für die zukünftige Organisation und Führung der Verbandsstruktur zu bringen. Eine Arbeitsgruppe bestehend aus zwei Schuko-Mitgliedern und drei Gemeindevertretern sollte gebildet werden.

#### **Antrag der Schulkommission:**

Bildung einer Arbeitsgruppe zur Überprüfung einer Reorganisation der Schulkommission OSZ aus zwei Mitgliedern und Gemeindevertretern.

**Diskussion:** keine

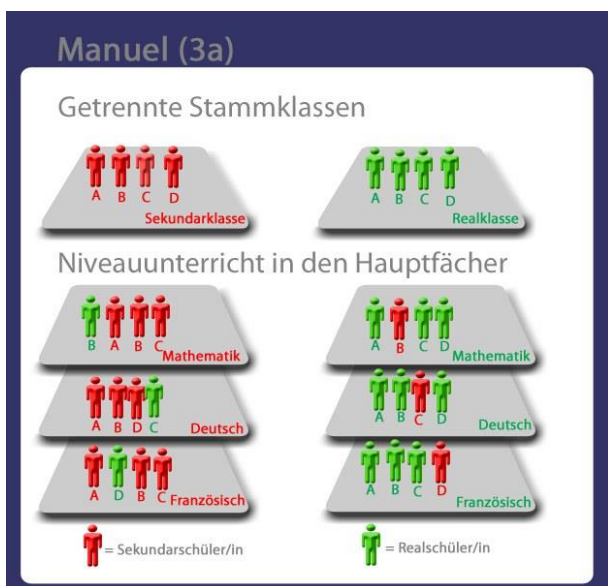
**Beschluss:** Die Bildung einer Arbeitsgruppe aus zwei Schuko-Mitgliedern und drei Gemeindevertretern (Bildungsverantwortliche der Gemeinden) wird einstimmig genehmigt.

#### 4. 3.131 Pädagogische Führung Schulmodellwechsel

Das OSZ Arch beantragt den Schulmodellwechsel von „Manuel“ auf „Spiegel“ ab dem 01.08.2022 beginnend mit der neuen 7. Klasse.

##### Vorgeschichte:

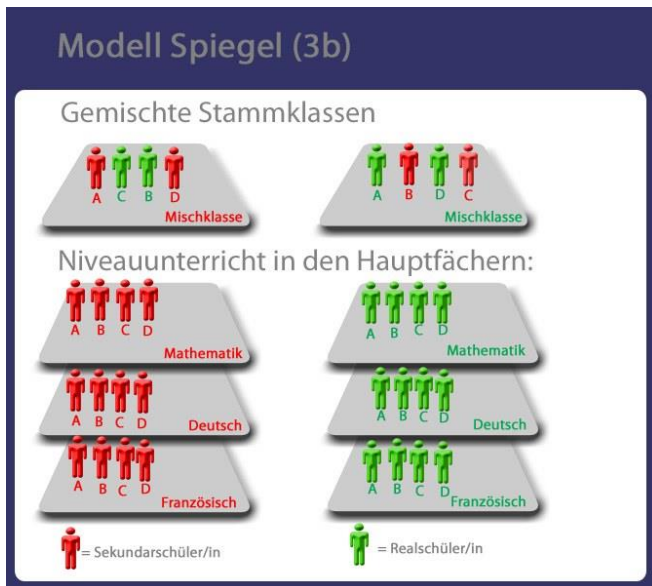
Das OSZ Arch hat vor Jahren das Schulmodell «Manuel» eingeführt. Somit werden an unserer Schule Realschüler getrennt von Sekundarschülern in Niveaulassen eingeteilt. In den Leistungsfächern Deutsch, Französisch und Mathematik werden die Jugendlichen in Leistungsklassen eingeteilt und werden somit in ihrem Niveau unterrichtet, welches sie in den jeweiligen drei Fächern haben. Können SchülerInnen zwei bis drei Fächer im Sek-Niveau besuchen, gelten sie als Sek-SchülerInnen. Besuchen SchülerInnen zwei bis drei Fächer im Realniveau, gelten sie als Real-SchülerInnen.



Da wir tendenziell 2/3 aller Jugendlichen in die Sekundarklasse eingeteilt erhalten, sind die Realklassen zu klein, um allein geführt zu werden. Wir haben im Schnitt 34 Schüler\*innen pro Jahrgang. Damit die Klassengrößen ausgeglichen wären, schlägt die PH Bern, die Schulinspektorin und die Schulkommission Arch vor, das Modell auf „Spiegel“ zu wechseln.

##### Erklärung Modell Spiegel:

Die Real- und SekundarschülerInnen sind in gemischten Stammklassen. In den Hauptfächern Deutsch, Französisch und Mathematik findet getrennt nach Sek und Real Niveauunterricht statt.



Begründung für einen Modellwechsel:

- Der Wechsel ist kostenneutral.
- Muss ein Kind das Niveau Sek in die Real verlassen und zu einem Realschüler werden, dann muss mit dem Spiegelmodell die Stammklasse nicht mehr gewechselt werden. Beim Aufstieg ist das ebenfalls der Fall.
- Die Jugendlichen müssen sich folglich ab der 7. Klasse keine Sorgen über einen allfälligen Niveauwechsel machen und einen damit einhergehenden Klassenwechsel auf Ende Schuljahr. So kann Ruhe in die Klassen einkehren durch die konstant gleichbleibende Stammklasse.
- Die Lehrer\*innen die wir heute haben kennen beide Systeme und sind bereit für den Mehraufwand der die innere Differenzierung in den Klassen bedingen.

**Antrag der Schulkommission:** Die Schulkommission beantragt einstimmig z.H. der Abgeordnetenversammlung, den Antrag für den Schulmodellwechsel zu genehmigen.

#### Diskussion:

Thomas Balmer erklärt den Anwesenden noch einmal anhand der beiden Grafiken oben aus der Vorinformation, was genau für Unterschiede der beiden Schulmodellen für die Schüler\*innen spürbar sind. Er erläutert weiter, dass dies für die neuen Schüler\*innen ab Schuljahr 2022/23 gelten wird, jedoch nicht für die 8. und 9. Klasse des Schuljahres 2022/23. Weiter betont Thomas Balmer, dass der Druck auf die Schüler\*innen doch beträchtlich gesenkt werden kann, wenn nicht immer noch ein Stammklassenwechsel erfolgt bei einem Niveauwechsel und so viel mehr Ruhe Einzug in die Klassen halten wird.

Christine Jost möchte wissen, wieso die 8. und 9. Klassen im Schuljahr 2022/23 nicht auch umgestellt werden? Liegt es an den Lehrpersonen die nicht möchten?

Thomas Balmer erklärt, dass man nicht das ganze Schulhaus auf den Kopf stellen möchte und die Schulkommission habe sich nach langen und intensiven Diskussionen für diese Variante entschieden. Als wichtiger Faktor für den Entscheid, war das Argument die Grundstabilität geben zu können. Der Entscheid ist dabei ebenfalls auf Grund von pädagogischen Überlegungen gefällt worden: z.B. aktuelle 7. Klasse wäre nach all den Unruhen und Wechseln nach der vergangenen schwierigen Situation, erneut mit neuer Klassendynamik und Umstellungen konfrontiert gewesen. Dies nachdem die Klasse nun langsam zur Ruhe kommen konnte.

**Beschluss:** Der Antrag ist mit 12 zu 3 Stimmen angenommen.

## 5. **Verschiedenes**

- Keine Rückmeldungen durch Delegierte.
- Hans Jost dankt der Schule für den Einsatz vor allem mit Blick auf das Thema Mobbing.
- Nächste AV findet am 07.09.2022 statt.
- Schulschlussfest findet nächste Woche statt. Alle sind eingeladen und dürfen dieses besuchen.
- Benjamin Affolter dankt allen Mitarbeitern des OSZ für den Einsatz in der nicht immer ganz einfachen Situation.
- Thomas Balmer erklärt, dass das Lehrpersonen-Team für das Schuljahr 2022/23 komplett ist.

**Schluss der Versammlung:** 20.30 Uhr

Arch, 29.06.2022

**Gemeindeverband  
Oberstufenzentrum Arch OSZ**

Benjamin Affolter  
Präsident a.i.

Sandra Coletti  
Sekretärin